



305, rue Wilfrid-Lamarche
St-Constant (Québec) J5A 1W2
Téléphone : (514) 380-8899 poste 4271



2025-2026

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

2^E CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les évaluations, les commentaires sur les travaux, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Observations notées par l'enseignant • Entretien de lecture 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases • Rédaction de textes variés • Observations notées par l'enseignant 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Observations notées par l'enseignant • Présentations orales 		
<p>Note : À la fin de la 4^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture et en lecture qui comptera pour 20% du résultat final.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Échange avec un pair ou en petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Réalisation de tâches suite à la lecture ou à l'écoute de courts textes 		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Création de textes personnalisés • Utilisation de structures ciblées adéquates • Utilisation d'un vocabulaire approprié 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques • Observations notées par l'enseignant 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Questionnaires sur les notions apprises • Observations notées par l'enseignant 		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
	Non évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Expériences scientifiques ou technologiques • Exercices de science ou de technologie • Évaluations • Observations notées par l'enseignant 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
	Non évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices pour vérifier la compréhension des sociétés à l'étude • Évaluations • Observations notées par l'enseignant 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observations ▪ Ateliers ▪ Enchaînements de mouvements individuels ▪ Enchaînements de mouvements collectifs ▪ Situations de jeux (observations individuelles) ▪ Situations de jeux d'équipes ▪ Questionnaire sur le corps humain 		

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorer des réalités culturelles 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Observations notées par l'enseignant • Questionnaires 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Observations notées par l'enseignant 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Travaux d'appréciations d'œuvres d'art • Observations notées par l'enseignant 		

MUSIQUE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation ou auto-évaluation • Enregistrements sonores • Activités et exercices dans le portfolio 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation 		

Matières Intégration et francisation pour élèves avec un bulletin ILSS		Se référer à la fréquence de la discipline
A : dépasse les exigences	C : satisfait minimalement aux exigences	
B : satisfait clairement aux exigences	D : ne satisfait pas aux exigences	

Code de cours modifié (MO) (élèves avec attentes modifiées)	Se référer à la fréquence de la discipline
60% répond minimalement aux exigences fixées pour lui	
70% répond aux exigences fixées pour lui	
80% répond clairement aux exigences fixées pour lui	

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires – Compétences transversales

À la 3^e étape, dans le bulletin de votre enfant, vous trouverez un commentaire sur une des autres compétences ci-dessous.

Autres compétences	3^e étape
Exercer son jugement critique	
Organiser son travail	
Savoir communiquer	
Savoir travailler en équipe	X
Une compétence à commenter à une seule étape Deux compétences sont appréciées à l'étape 1 et à l'étape 3. <i>Instruction annuelle – Modalité d'application progressive possible : une seule compétence à l'étape 1 ou 3.</i>	

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Cadre réglementaire abrégé

- Obligation d'avoir au moins une note par discipline à chaque étape (RP 30.1)
- Modalités d'application progressives précisées dans l'instruction annuelle (en attente de l'instruction annuelle de 2025-2026)
- Obligation d'évaluer toutes les compétences et disciplines à l'étape 3 (RP 30.1)