

Info-Parents
Février 2026



ÉCOLE DES
HORIZONS



Dates à retenir

9 au 13 février	Réinscription sur Clic-École Semaine des nouvelles inscriptions
Mardi 10 février	Sortie à la patinoire groupes 501-502-601-602 en avant-midi
Vendredi 13 février	Activités Saint-Valentin Vêtements rouges, blancs ou rose
Jeudi 19 février	Sortie pente à glisser pour tous les groupes Voir pièce jointe
Mercredi 25 février	Journée chandail ROSE
Vendredi 27 février	Fin de la 2 ^e étape
2 au 6 mars	Semaine de relâche Congé pour tous

Violence | Prévention

Nous constatons une hausse des gestes de violence à notre école. Sachez que plusieurs mesures sont et seront continuellement mises en place afin de continuer d'assurer la sécurité de nos élèves.

- La surveillance sur la cour d'école a été revue, des personnes sont maintenant attirées à des postes clés. Les surveillants sont facilement visibles sur la cour à l'aide de leurs bretelles fluorescentes. Sachez que notre école offre un des meilleurs ratios de surveillants/élèves du territoire.
- Ateliers de prévention sur l'intimidation
- Mise en place d'un système d'encadrement clair à l'aide de l'équipe d'éducatrices spécialisées. Vous êtes invités à le consulter ici : <https://deshorizons.cssdgs.gouv.qc.ca/informations-generales/code-de-vie/>. Les enseignants l'ont également présenté aux élèves.

Nous souhaitons également avoir votre collaboration afin de discuter avec votre enfant sur les bons gestes à adopter. En tout temps, votre enfant doit savoir **qu'il peut et qu'il doit** dénoncer à un adulte de confiance un comportement violent dont il a été victime ou témoin.

Journée du chandail ROSE

- **Prévenir l'intimidation** en encourageant des comportements bienveillants autour de toi.
- **Agir quand tu es témoin d'une situation d'intimidation.** Si tu te sens en sécurité, tu peux agir directement ; sinon, il est important d'avertir une personne responsable en qui tu as confiance.
- **Écouter et offrir son soutien** à la personne qui subit de l'intimidation.
- **Adopter un comportement respectueux** envers tout le monde et utiliser une communication saine pour interagir avec les autres.
- **Te positionner comme une personne alliée** en t'affichant contre l'intimidation.



Votre enfant est invité à porter un vêtement rose le 25 février afin de soutenir la prévention de l'intimidation dans notre école.

Rappels du service de garde



- Le paiement de la facture du mois de février doit être fait avant le XX
- Vendredi 20 mars : Journée pédagogique : Inscription et annulation jusqu'au janvier : [cliquez ici](#)
- Visitez régulièrement notre site Internet pour ne rien manquer sur les journées pédagogiques!
<https://deshorizons.cssdgs.gouv.qc.ca/service-de-garde/info-pedagos/>
- **RAPPEL | Résultat sondage semaine de relâche et lundi de Pâques:** à la suite du sondage dans l'info-parents de décembre, nous vous informons que dû à la faible demande, le service de garde sera fermé lors de la semaine de relâche et du lundi de Pâques.

Réinscription à notre école | Année scolaire 2026-2027

Vous avez reçu jeudi une lettre contenant les modalités sur la réinscription pour la prochaine année scolaire. Nous vous rappelons que la période de réinscription à notre école se déroulera du 9 au 13 février 2026. Veuillez compléter votre réinscription via le portail Mozaïk.

Durant cette période, vous pouvez également nous informer de tout déménagement, demande de choix d'école* ou changement d'adresse. **Il est important de finaliser votre réinscription avant le vendredi 13 février afin que nous puissions traiter les éventuels changements.**

*Veuillez noter que la demande de choix d'école ne sera pas officielle à ce stade. Un document complémentaire vous sera envoyé pour finaliser la demande.

Stationnement - Débarcadère | RAPPEL DE SÉCURITÉ

Nous vous rappelons qu'en tout temps, il est interdit de faire un virage en U / demi-tour (*U-turn*) sur les rues entourant l'école. Cette manœuvre met en danger nos élèves et vous pourriez recevoir une contravention des policiers. Également, ce n'est pas un espace de stationnement. Si vous devez rester plus longtemps, le stationnement est possible sur la rue Rimbaud. De plus, votre enfant doit circuler sur les trottoirs et traverser aux intersections. Plusieurs élèves traversent en plein milieu de rue pour rejoindre leurs parents/ amis sans se rendre aux brigadières. Il en va de la sécurité de tous!

Bénévolat à la bibliothèque

Plusieurs livres sont prêts à être recouverts. Si vous souhaitez en faire, sachez qu'il est possible de vous installer à l'école ou de le faire dans le confort de votre maison!

État de compte

Un nouvel état de compte a été déposé sur le portail le 5 février. Nous vous invitons à payer le solde dans les 30 jours. Au retour de la semaine de relâche, un suivi sera fait auprès des gens ayant un solde impayé. N'hésitez pas à communiquer avec le secrétariat pour toutes questions. De plus, le solde apparaissant sur la facture est le montant dû complet. Le logiciel de facturation des frais scolaire ne permet pas de séparer la facture pour des parents séparés.

Saint-Valentin

Afin de souligner cette journée, l'ensemble de l'école est invité à porter des vêtements aux couleurs de l'amour le vendredi 13 février.

Sortie à la pente à glisser

Le 19 février, les élèves auront la chance de sortir glisser avec leur enseignant. En cas de mauvaise température, l'activité sera reportée au 26 février. Vous trouverez l'horaire en pièce jointe au présent courriel.

Barème d'évaluation à l'École des Horizons

Dans un souci de cohérence et de clarté, l'école a adopté un barème commun pour l'évaluation des apprentissages. Sur les copies d'examen, il n'y a plus de notes chiffrées, mais plutôt un commentaire décrivant le niveau de compétence observé :

- Tu manifestes un niveau de compétence marqué : L'élève démontre une acquisition approfondie des apprentissages essentiels. ► Équivaut à 90 % et plus.
- Tu manifestes un niveau de compétence assuré : L'élève démontre une acquisition solide des apprentissages essentiels. ► Équivaut à 75 % à 89 %.
- Tu manifestes un niveau de compétence atteignant minimalement les exigences : L'élève démontre une appropriation acceptable des apprentissages essentiels. ► Équivaut à 60 % à 74 %.
- Tu manifestes un niveau de compétence en deçà des exigences : Les preuves d'apprentissage sont insuffisantes ou absentes. ► Équivaut à moins de 60 %.

Ce mode d'évaluation vise à mieux refléter le développement des compétences et à soutenir chaque élève dans sa progression.

Absences | Retards

Nous vivons un grand taux d'absentéisme des élèves pour diverses raisons (voyage, sports, etc.). Les apprentissages se font en classe tout au long de la journée, avec l'enseignant.

Considérant que la Loi sur l'instruction publique oblige les écoles à scolariser les jeunes à raison de 180 jours par année, veuillez prendre connaissance des informations suivantes.

- Aucune récupération particulière ne sera donnée à votre enfant. Toutefois, dès son retour en classe, votre enfant sera invité aux récupérations au même titre que les autres élèves du groupe, s'il y a lieu.
- Aucune préparation et aucun plan de travail ne seront remis à l'avance.
- Aucune reprise de situation d'évaluation ne sera effectuée si l'enseignante a suffisamment d'informations pour porter un regard sur les apprentissages de l'élève en fonction du bulletin.
- Les épreuves du ministère de l'Éducation, s'il y a lieu, ne pourront être reprises.

Nous vous invitons également, dans la mesure du possible, à prendre vos rendez-vous en dehors des heures de classe. Les apprentissages se font en classe tout au long de la journée, avec l'enseignant. Considérant que les apprentissages se construisent au quotidien sans cahier d'exercices, il est impossible pour nous de vous partager les notions vues sans la présence de l'enseignante. De là l'importance que votre enfant soit en classe. Nous croyons également que la ponctualité est essentielle pour ne rien manquer des apprentissages. Il est primordial que votre enfant soit à l'école à l'heure, soit 8h pour l'entrée des élèves le matin et 12h42 pour le retour du dîner.